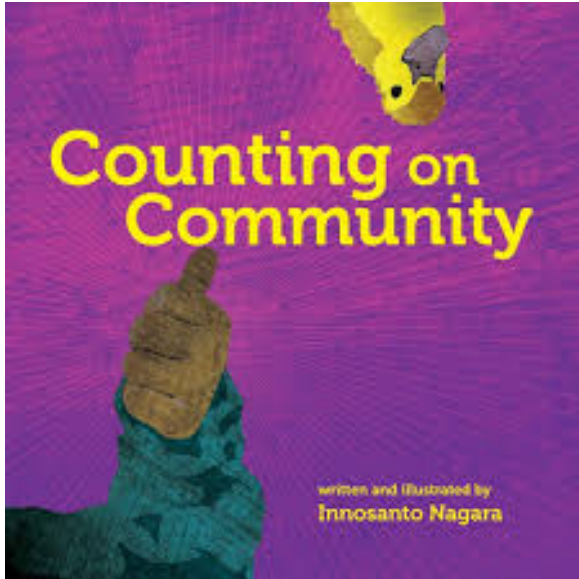


READ-ALoud GUIDE

BEST FOR AGES 3-7

COUNTING ON COMMUNITY

Written and illustrated by Innosanto Nagara



SUMMARY

Counting on Community invites young readers to count from one to ten while exploring the many ways people contribute to their neighborhoods. From sharing food and growing gardens to riding bikes, making art, and standing up for one another, we celebrate together.

WHY WE CHOSE THIS BOOK

It's a joyful counting book celebrating cooperation, diversity, sustainability, and the many ways people help build strong, caring communities.

VOCABULARY WORDS

community: people who live around you

neighbor: person who lives near you

share: let others use something too

harvest: gather food that has grown

potluck: a meal where all bring food

piñata: a container filled with candy

recycle: use old materials again

helmet: hard hat to protect heads

diverse: many kinds of people

cooperate: work together

support: give help where needed

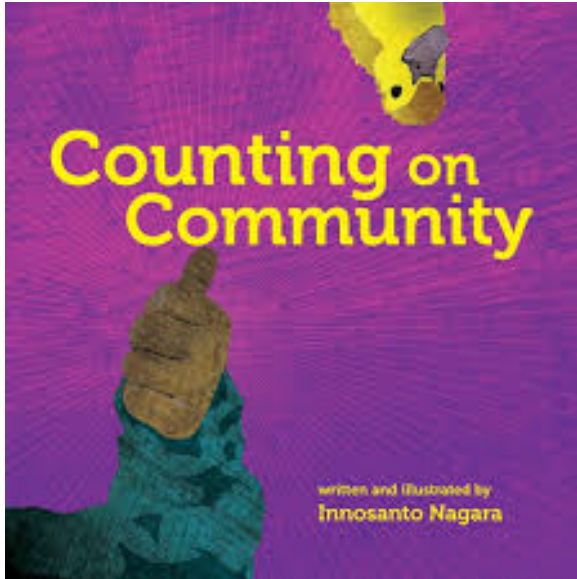
belong: to be accepted in

picket: protest by carrying signs

local: belonging to a nearby area

CONTANDO EN LA COMUNIDAD

Escrito y Ilustrado por Innosanto Nagara



RESUMEN

Contando en la Comunidad invita a los lectores jóvenes a contar de uno a diez, mientras explorando todas las maneras que personas contribuyen con sus vecinos. Desde compartir comida y cultivar jardines hasta montar en bicicletas, hacer arte y defendernos unos a otros.

PORQUE HEMOS ELIGIDO ESTE LIBRO

Es un libro de contar que es alegre y celebra cooperacion, diversidad, sostenibilidad y las muchas maneras que personas ayudan a tener unas comunidades mas unidas y solidarias

PALABRAS DE VOCABULARIO

comunidad: personas que vivén alrededor de ti

vecino: persona que vive cerca de ti

compartir: deja que lo demás tambien lo usen

cosechar: cojer comida que has crecido

comics compartida: una comida en la que todas compartén algo

piñata: un recipiente lleno de caramelos

recicla: usar materiales viejos otra vez

casco: sombrero duro para proteger la cabeza

diversidad: muchas clases de personas

coperar: trabajar juntos

soportar: ayudar cuando se puede

pertenecer: ser aceptado

piquete: protestar con carteles

local: de la zona cercana

QUESTIONS TO ASK BEFORE READING

1. What does the word community mean to you?
2. Who are some people in your community?
3. What are some ways people can help one another?

QUESTIONS TO ASK WHILE READING

1. What are the people in the pictures doing together?
2. Which community activity would you like to join?
3. How do the people in the story show that they care for one another?

QUESTIONS TO ASK AFTER READING

1. What are three things that help make a strong community?
2. How can you help your community at home, school, or nearby?
3. Which page or community activity was your favorite, and why?

EARLY LITERACY ACTIVITIES DURING OR AFTER A READ-ALoud

- Sing the ABCs together at the beginning or end of reading the book.
- Count objects or people in each illustration.
- Look out for alliteration (same first letter) or rhymes within the text.
- Clap out the syllables in longer words.
- Make a kindness poster for your room.
- Draw your favorite place in your neighborhood.
- Draw a picture of your community.
- Make a list of ways to help others.

PREGUNTAS ANTES DE EMPEZAR A LEER

1. ¿Lo que significa comunidad para ti?
2. ¿Quien son algunas personas en tu comunidad?
3. ¿Que son las maneras que las gentes se pueden ayudar a unos y otros?

PREGUNTAS MIENTRAS QUE ESTAS LEYENDO

1. ¿Que están haciendo las personas en el dibujo juntos?
2. ¿Cual de las actividades de la comunidad quieres hacer?
3. ¿Como se muestra que las personas en la historia se aprecian?

PREGUNTAS CUANDO TERMINE DE LEER

1. ¿Que son tres cosas que hacen una comunidad fuerte?
2. ¿Como puedes ayudar tu comunidad de tu casa, colegio o de cerca ?
3. ¿Que pagina o comunidad fui tu favorita y porque?

ACTIVIDADES DESPUES DE LEER EN VOZ ALTA PARA ALFABETIZACION TEMPRANA

- Cantar las ABC al principio o después de leer el libro.
- Contar objetos o personas en cada dibujo .
- Buscar la misma letra o rimos con el texto .
- Aplaudir las silabas en las palabras más largas.
- Hacer un poster de amabilidad para tu habitación.
- Pinta tu sitio favorito de tu barrio.
- Pinta un dibujo de tu comunidad.
- Has una lista de maneras que puedes ayudar tu comunidad.